

令和8年度 教 育 計 画 新居浜市立高津小学校			学校番号 24
校長名 直野 伸也	学級数 20 (内特別支援学級4)	児童数 510 (内特別支援学級の児童25)	教職員数 男12 女 18 計 30
経 営 方 針	令和8年度 新居浜市立高津小学校 グランドデザイン 〈学校の教育目標〉 豊かな心を持ち、たくましく生きる 児童を育てる  めざす学校の姿 「和」のある学校 「話」のある学校 「輪」のある学校 めざす児童の姿 思いやりのある子 よく考える子 明るく元気な子 めざす教師の姿 子どもとともにある教師 人間味あり、信頼される教師 学び続ける教師 重教 点育 目活 標動 自己存在感高まる教育活動…子どもファーストの学校づくり 自己有用感高まる教育活動…所属感(居場所)ある学校づくり 自己肯定感高まる教育活動…肯定的環境あふれる学校づくり つながりを大切にした教育活動…地域資源等から学ぶ授業ある学校づくり 子どもを中心に学校・家庭・地域がつながり 高津っ子の未来・高津校区の未来をつくる 高津校区コミュニティ・スクール 高津校区学校運営協議会 ・高津小学校の応援団 ・高津小学校と地域を つなぐパイプ役・調整役 学 校 学 び 地 域 見 守 り 家 庭 愛 情 未来を 生きる 高津っ子 の育成 高津校区コミュニティ・スクール ・教育活動の質の向上 ・地域の子どもの地域で 育てるという意識の向上 ・コミュニティの活性化 地域とともに育つ高津小づくり ESD for 2030		

重 点 目 標	1 全教育活動における重点目標 (1) 自己存在感高まる教育活動…子どもファーストの学校づくり ・学校の教育活動において、最優先すべきは一人一人の唯一無二の「子ども」である。子ども一人一人が、さまざまな人とのかかわり・つながりの中で自分自身を「かけがえのない存在」であることを見だし、笑顔で生き生きと活動できる教育活動を行う。 (2) 自己有用感高まる教育活動…所属感(居場所)ある学校づくり ・子どもたちは、学級や学年、登校班など様々な組織に所属している。その際に「自分は役に立っている」という自分の存在を価値あるものと受け止めることができる、居場所ある学校づくりを行う。 (3) 自己肯定感高まる教育活動…肯定的環境あふれる学校づくり ・子どもたちには、自分の存在を肯定する感情を持ち続けてほしいと考える。そのために学校生活において、子どもたちが目にしたり耳にしたりする、教職員の発する言葉(言語環境)を含めた環境を肯定的なものにしていく。 (4) つながりを大切にした教育活動…地域資源等から学ぶ授業ある学校づくり ・子どもたちには、様々な方から学び、それを生きる力にする子どもであってほしいと考える。これまで高津校区をつくってくださった地域の方々を「〇〇先生」としてご来校いただき、地域の方が持っておられる専門的な知識や知恵をご指導いただく。高津地域の方々に「〇〇先生」として、子どもたちとつながり、かかわり、顔なじみになっていただくことで、平常時だけでなく避難所運営をはじめとする非常変災時の安全・安心にもつながるようにしていく。 2 授業における重点目標 (1) 「分かった」「できた」など学びの効果を実感する授業 (2) 言葉力とコミュニケーション力の育成を目指した授業 (3) 「もっと学びたい」「もっと知りたい」という新たな問いが生まれる授業
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 3つのわ「和(和やか)・話(対話)・輪(チーム)」のある職場づくり (2) かけがえのない子どもの成長に関わる教育専門職としての資質能力の向上 (3) ライフ・ワーク・バランスの実現 2 物的管理 (1) 子ども・教職員・保護者・住民みんなが明日も行きたい環境の学校づくり (2) 危機管理意識の高揚と日常の安全点検の実施 (3) 学校施設・学校設備・学校備品等の安全管理 3 事務管理 (1) 文書作成等の適切な処理と情報管理の強化 (2) 子どもと向き合う時間の確保を目指した効率的な事務業務 (3) 個人情報情報の適切な保管及び管理
本 校 教 育 の 特 色	本校は、明治23年開校から137周年を迎えた歴史と伝統ある学校である。保護者や地域住民の学校教育に対する関心は高く、PTA活動にも熱心な家庭が多い。新居浜市の北東部、瀬戸内海に面している本校区は、危険個所が多いため、安全教育に力を入れており、それと併せたあいさつ運動にも地域一体となって取り組んでいる。さらには、代々受け継がれてきた合唱部の活動が実を結び、令和 3～7年度と5年連続NHK学校音楽コンクールの全国大会出場を果たしている。学校の教育目標である「豊かな心を持ち、たくましく生きる児童」が育っている学校である。