

# 令和5年度ESD活動報告及び令和6年度実施計画

## 1 ESDテーマ（主題）

ふるさと発見 つなげよう未来へ

## 2 主な活動内容について

### 2-1. 実施活動内容

学年	1年	活動名	がっこう だいすき				
実施する教科（時数）	生活科（10）						
授業者（担当者）	1年担任						
<p>（ねらい）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同学年や他学年の友達や先生たちとの交流を通して、人とのつながりや絆を深める。</li> </ul> <p>（活動の実際）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校探検や校庭探検などを通して、みんなが気持ちよく安全に生活するためには、様々なルールがあることを学んだ。また、学校探検の活動を通して、他学年の友達や先生に挨拶をしたり、会話をしたり一緒に遊んだりなどの交流を深めた。</li> </ul>							
学年	2年	活動名	高津っ子フェスティバル				
実施する教科（時数）	生活科（10）						
授業者（担当者）	2年担任						
<p>（ねらい）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝えあう活動や身近な人と関わることの楽しさを感じる体験を通して、進んで交流しようとする態度を育てる。</li> </ul> <p>（活動の実際）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>空き容器などを使って、おもちゃ作りを行い、1年生を招待してフェスティバルを開いた。当日は、友達と協力しておもちゃを作ったり、1年生が楽しめる店づくりを考えたりすることを通して、思いやりの心・他学年とのつながりを深めることができた。</li> </ul>							
学年	3年	活動名	出会い・発見・わくわく				
実施する教科（時数）	総合的な学習（4）						
授業者（担当者）	3年担任 協力者：消防署の方						
<p>（ねらい）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の一員として、地域の人々と共に生きていこうとする心情やふるさと高津・新居浜への愛情を育てる。</li> </ul> <p>（活動の実際）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>少年消防クラブの活動を通して、防災について学んだ。防災センター・北消防署を見学し、災害の実態や災害に備える方法を学び、小さなことでも自分でできることは何かを考えたり、地域の一員として、安心・安全な校区にしようとする意欲を高めた。</li> </ul>							
学年	4年	活動名	共に生きる				
実施する教科（時数）	総合的な学習（40）						
授業者（担当者）	4年担任 協力者：福祉センターの方						
<p>（ねらい）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全ての人々とつながり、共に生きていこうとする心情を育てる。</li> </ul> <p>（活動の実際）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福祉に関する調べ学習を行ったり、車いす体験を行ったりして、共に生きるとはどういうことなのか、自分にできることは何かについて考えを深めた。また、ふるさと新居浜で自分が将来できることについても考えを深めていった。前講座を受講するなどして、ふるさとの未来のために自分には何ができるのか考えた。</li> </ul>							
学年	5年	活動名	つながろう、自然・人・未来				

実施する教科 (時数)	総合的な学習 (35)						
授業者 (担当者)	5年担任 協力者: 学校司書						
(ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の生活を見つめなおし、これからの自分にできることについて考える。</li> </ul>						
(活動の実際)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「エネルギー問題」、「身近な自然」、「資源・ごみ問題」、「食べ物と水に関する問題」の項目の視点から環境に関する学習を行った。学習を通して、自分の生活を見直し、今の自分にできることを考えた。また、新聞にまとめてグループ学習を行い、学びを共有した。</li> </ul>						
学年	6年	活動名	未来を見つめて				
実施する教科 (時数)	総合的な学習 (18)						
授業者 (担当者)	6年担任 協力者: 学校司書						
(ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての生命を大切にし、互いに守っていかうとする心情を育てる。</li> </ul>						
(活動の実際)	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命に関する学習では、学校司書にブックトークをお願いして、戦争に関する書籍や新聞などを活用して関心を高められるようにした。また、修学旅行(広島)での平和集会や資料館見学、被爆体験朗読会などを通して、平和な世界にするために今の自分には何ができるのかを考えて、思いを深め意識を高めていった。</li> </ul>						

## 2-2. 年間計画の実施状況

<ul style="list-style-type: none"> <li>がっこう だいすき [1年] 「学校探検」「校庭探検」「公園探検」(5月~12月)【20時間】 「わくわくフェスティバル」(10月)【4時間】</li> <li>大好き高津[2年] 「学校探検」(5月)【6時間】 「どきどきわくわくまちたんけん」(6月~7月)【9時間】 「高津っ子フェスティバル」(10月)【10時間】 「みんなでつかう まちのしせつ」(10月)【6時間】</li> <li>出会い・発見・わくわく[3年] 「高津のおすすめの場所」(5月~6月)【12時間】 「消防署の方との交流」(7月)【1時間】「消防署見学と校区内探検」(10月)【3時間】 「新居浜のいいところを見つけよう」(1月~3月)【19時間】</li> <li>共に生きる[4年] 「車椅子体験をしよう」(5月~7月)【10時間】 「幸せを未来につなぐあかがね(銅)の町 新居浜」(9月~11月)【15時間】 「福祉学習」(12月)【5時間】 「防災学習」(1~3月)【10時間】</li> <li>つながろう、自然・人・未来[5年] 「室戸青少年自然の家での活動」(7月~12月)【15時間】 「Go! 5! 環境調査隊」(9月~11月)【35時間】</li> <li>未来を見つめて[6年] 「ヒロシマから学ぼう」(4月~7月)【30時間】 「自分を見つめよう」(9月~12月)【30時間】「伝えよう未来に」(1月~3月)【10時間】</li> </ul>
---

## 3 成果(変容)と課題

<p>① 学校の成果(変容) コロナ過も終息しだし、地域の人材や素材を昨年度以上に活用し、協力を得て活動することで、各学年の発達段階や地域の特性に応じた学習を推進することができた。</p> <p>② 教員の成果(変容) 年間指導計画の見直しをしながら、他教科との関連を意識し取り組んできた。その結果、総合単元的・横断的に活動を推進することで、活動の効率化や深まりが図られた。</p> <p>③ 児童の成果(変容) 自分のこととして物事を考えることができる児童が少しずつであるが、増えてきた。また、地域の一員であるという意識も育ちつつある。</p> <p>④ 課題 2030年までにどのような社会(学校)を目指せば良いのか、誰も置き去りにしないよりよい社会(学校)にするために、高津小学校でできることは何かを、まずは教職員がしっかり研修をしていくことが大切であると考える。</p>
---

#### 4 令和6年度実施計画

- ・ がっこう だいすき [1年] 「学校探検」「校庭探検」「公園探検」(5月～12月)【20時間】  
「わくわくフェスティバル」(10月)【4時間】
- ・ 大好き高津[2年] 「学校探検」(5月)【6時間】  
「どきどきわくわくまちたんけん」(6月～7月)【9時間】  
「高津っ子フェスティバル」(10月)【10時間】  
「みんなでつかう まちのしせつ」(10月)【6時間】
- ・ 出会い・発見・わくわく[3年] 「高津のおすすめの場所」(5月～6月)【12時間】  
「消防署の方との交流」(7月)【1時間】「消防署見学と校区内探検」(10月)【3時間】  
「新居浜のいいところを見つけよう」(1月～3月)【19時間】
- ・ 共に生きる[4年] 「車椅子体験をしよう」(5月～7月)【10時間】  
「幸せを未来につなぐあかがね(銅)の町 新居浜」(9月～11月)【15時間】  
「福祉学習」(12月)【5時間】  
「防災学習」(1～3月)【10時間】
- ・ つながろう、自然・人・未来[5年] 「大三島自然の家での活動」(7月～12月)【15時間】  
「Go!5!環境調査隊」(9月～11月)【35時間】
- ・ 未来を見つめて[6年] 「ヒロシマから学ぼう」(4月～7月)【30時間】  
「自分を見つめよう」(9月～12月)【30時間】「伝えよう未来に」(1月～3月)【10時間】